

ESTE ES MI CÓMIC #2 BÁSICO



YO SOY

NOMBRE COMPLETO: _____

¿POR QUÉ ME PUSIERON ESE NOMBRE?: _____

¿QUÉ DERECHOS CREO QUE TENGO? _____

¿QUÉ DEBERES TENGO CONMIGO Y CON OTROS? _____

¡ASÍ ME ENFOCO!

¿QUÉ TEMAS RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS DE LAS MATERIAS ME INTERESA APRENDER?

¿QUÉ PUEDO HACER PARA APRENDER MEJOR?

¿QUÉ ME HA COSTADO?

META DE DESARROLLO PERSONAL PARA ESTE MES:

ME ORGANIZO

COLOCO MI HORARIO DE ESTUDIO POR MATERIA AL DÍA. POR LO MENOS 4 HORAS DISTRIBUIDAS EN 40 MINUTOS DE LECTURA O TRABAJO Y 5 A 10 MIN DE DESCANSO. LAS MATERIAS SON: MATEMÁTICA, COMUNICACIÓN, CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

LOCALIZO ESTOS TEMAS

COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
TEMA CENTRAL, PERSONAJES Y AMBIENTE DE UNA LECTURA	OPERACIONES Y PROPIEDADES EN LOS CONJUNTOS DE NÚMEROS
IDEAS PRINCIPALES E IDEAS SECUNDARIAS EN UN TEXTO	FACTORIZACIÓN
AUTORES DE GUATEMALA	CONJUNTO DE NÚMEROS ENTEROS
LECTURA EFICIENTE	OPERACIONES EN LOS NÚMEROS ENTEROS
CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES
EL CUERPO FUNCIONA DE FORMA INTEGRAL	DEBERES Y DERECHOS
SISTEMAS DIGESTIVO, RESPIRATORIO Y REPRODUCTOR	
VACUNAS	
CUIDAR EL CUERPO CON BUENOS HÁBITOS	

ESCRIBO LOS NOMBRES DE MI EQUIPO, LOS ROLES Y EL HORARIO EN QUE NOS PODEMOS COMUNICAR. TAMBIÉN LAS FECHAS DE LAS TUTORÍAS.

¡HABLO MEJOR!

ESCRIBO ESTAS PALABRAS Y SU DEFINICIÓN CON UN DIBUJO:

COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES
NORMA	OPERACIONES Y PROPIEDADES EN LOS CONJUNTOS DE NÚMEROS	SALUD INTEGRAL (FÍSICA Y MENTAL)	DEBER
ORGANIZADOR GRÁFICO	FACTORIZACIÓN	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	DERECHO
RESUMEN	CONJUNTO DE NÚMEROS ENTEROS	VACUNA	
PARÁFRASIS	OPERACIONES EN LOS NÚMEROS ENTEROS	DROGA LÍCITA DROGA ILÍCITA	

PERSONAS CON LAS QUE PUEDO HABLAR DE ESTOS TEMAS:

NOMBRE:	TEMA:

LIBROS, REVISTAS O MATERIAL ESCRITO QUE PUEDO CONSULTAR:

ENCUENTRO RECURSOS

SITIOS O VIDEOS QUE PUEDO VER EN INTERNET:



MARÍA ANDRÉ DESTARAC

¿TE GUSTARÍA AYUDAR A OTROS? ¿CREEES QUE UNA JOVEN
PUEDE HACER PRÓTESIS ROBÓTICAS PARA PERSONAS QUE LO NECESITAN?

NACIÓ EN 1981 EN LA CIUDAD DE GUATEMALA.

ESPECIALISTA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y ROBÓTICA.

TRABAJA DISEÑANDO ROBOTS QUE SE USAN EN MEDICINA.

HA HECHO BRAZOS ROBÓTICOS PARA NIÑOS QUE NO TIENEN BRAZOS.

DISEÑA SOPORTES EXTERNOS (EXOESQUELETOS) PARA PERSONAS CON
DISCAPACIDAD PORQUE NO PUEDEN CAMINAR BIEN.

PARA ESTUDIAR HA GANADO BECAS Y ESTUDIA MUCHO PARA
OBTENERLAS.

VIVE EN MADRID, ESPAÑA.



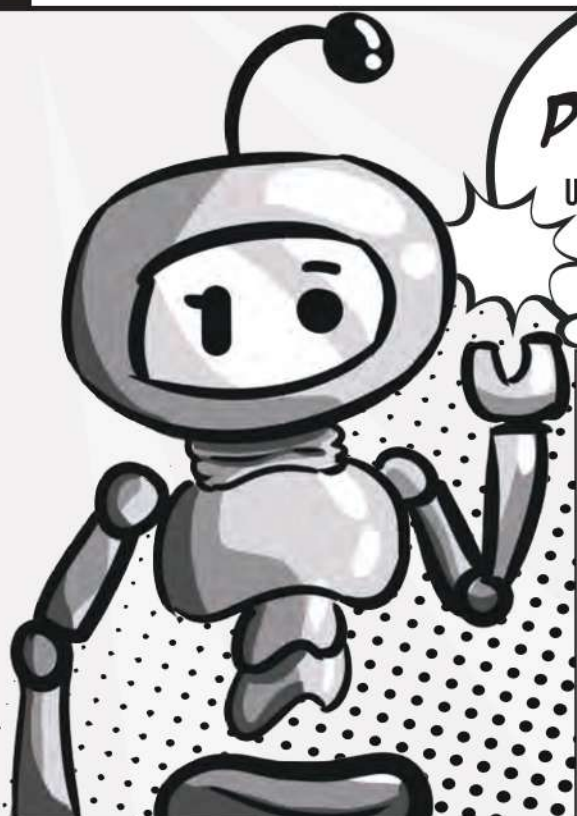
SOY LUIS OLIVA, TENGO 20 AÑOS Y
ADMIRO A MARÍA ANDRÉ PORQUE AYUDA
A PERSONAS CON DISCAPACIDAD PARA
QUE SE MUEVAN MEJOR.

A MARÍA ANDRÉ LE GUSTA LEER Y
VIAJAR Y, ADEMÁS, LA ARQUITECTURA
EGIPCIA .

BUSCA EN YOUTUBE: MARIE ANDRÉ DESTARAC: EXOESQUELETO ROBÓTICO
PARA REHABILITACIÓN, Y EMPIENZA A VERLO DESDE EL SEGUNDO 0:15

HAN GANADO MUCHOS PREMIOS POR CONSTRUIR ROBOTS PARA
MEDICINA SIENDO UNA JOVEN MENOR A 35 AÑOS .

PRODUCTO DEL MES:
MODELO DE ROBOT PARA RESOLVER PROBLEMAS



PROYECTO

UN ROBOT PARA RESOLVER UN
PROBLEMA

OBJETIVO DEL PROYECTO: CONSTRUIR UN MODELO DE
ROBOT PARA RESOLVER UN PROBLEMA (MÍO O DE LA
COMUNIDAD). USAR MATERIAL DE RECICLAJE O
DESHECHO. PRESENTAR SUS PARTES, SUS FUNCIONES.
PONERLE NOMBRE. DESCRIBIR CÓMO FUNCIONARÍA Y
QUÉ CUIDADOS NECESITARÍA PARA MANTENERSE EN
BUEN ESTADO.

PASOS PARA CONSTRUIR EL ROBOT EN EQUIPO:

✕ EN EQUIPO, PENSAMOS QUÉ PROBLEMAS DE SALUD HAY EN LA COMUNIDAD.

✕ INVESTIGAMOS POSIBLES SOLUCIONES Y CÓMO SE MANEJA EN EL CENTRO DE SALUD O MUNICIPALIDAD ESTA PROBLEMÁTICA.

✕ HACEMOS LLUVIA DE IDEAS ACERCA DE CÓMO UN ROBOT PUEDE AYUDAR A RESOLVER EL PROBLEMA.

SIGO ESTOS PASOS INDIVIDUALMENTE PARA HACER MI ROBOT...

BUSCO MATERIAL DE DESHECHO PARA RECICLAJE, VARIADO.

CONSTRUYO MI ROBOT PENSANDO EN CÓMO VA A FUNCIONAR CADA PARTE PARA RESOLVER EL PROBLEMA.

COMPARTO MIS IDEAS EN CASA O CON EL EQUIPO.
MEJORO MI ROBOT.

¡REGISTRO!

ESCRIBO HALLAZGOS ACERCA DE CADA TEMA O ACTIVIDAD QUE HICE:

TEMAS QUE ME LLAMARON LA ATENCIÓN	
DIFICULTADES EN EL CAMINO	
PERSONAS QUE CONOCÍ	
ACTIVIDADES QUE ME GUSTÓ HACER	
IDEAS NUEVAS QUE TENGO	

CRÉDITOS

6 avenida 30-33 zona 11 Colonia Granai I
Teléfono 22163900
www.fundaciondeca.org

Autoría: Claudia María Lara Galo
Diagramación: Gabriela Novales, gabynovalesr@gmail.com

Material elaborado por Fundación Desarrollo, Educación y Calidad –DECA– para el Proyecto de Educación flexible para adolescentes y jóvenes de Jalapa, de Plan International Guatemala, unidad de programa de Jalapa. El material está basado en los módulos de formación del programa de modalidades flexibles para la educación media de la Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX–, del Ministerio de Educación de Guatemala.

Esta edición se distribuye con el apoyo de DVV Internacional

Prohibida la reproducción parcial o total.
Guatemala, mayo de 2021.